

ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧИХ ОРГАНІВ  
ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
Дережицький ЗЗСО І-ІІст.

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
рішенням педагогічної ради школи  
протокол № 1 від 31.09.201 р.  
Директор школи Л.М.Магур

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**на 2021-2023 рр.**

# **ЗМІСТ**

**I. Концепція розвитку освітнього закладу**

**II. Стратегічна мета розвитку школи**

**III. Принципи, що регламентують діяльність школи**

**IV. Місія школи**

**V. Управлінський аспект**

**VI. Стратегічний план розвитку**

**VII. Стратегічні завдання розвитку освітнього закладу**

**VIII. Інформатизація**

**XIX. Робота з обдарованою молоддю**

**X. Соціальний захист**

**XI. Структура організації освітнього процесу**

- Наша школа:**
- школа творчості для вчителів;
  - школа спокою для батьків;
  - школа радості для дітей.

## **I. КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ**

Наш навчальний заклад - це освітянський осередок, у якому забезпечують оптимальні умови для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів. Тут надаються якісні освітні послуги на етапі навчання у 1- 9-х класах, що є надійною базою для всебічного розвитку та професійної діяльності.

Дережицький ЗЗСО І-ІІст. – освітній заклад, у якому поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології.

Для дирекції та педагогічного колективу школи надзвичайно актуальним є стратегічне управління школою та планування її розвитку. План розвитку школи – це дієва програма, спрямована на досягнення амбітної мети – створення освітнього закладу – лідера освіти. Підсумком стратегічного плану має стати підвищення якості знань учнів, удосконалення освітнього процесу.

Стратегічне управління школою передбачає розв'язання таких питань:

- Що чекає школу в майбутньому і як це передбачити?
- Як визначити шляхи розвитку школи і розв'язувати проблеми, що виникають?
- Які результати школа вважає справді соціально значущими та важливими?
- Яку школу хочуть бачити батьки, діти яких навчаються в ній?

Сучасна державна політика в сфері освіти скерована на посилення ролі органів місцевого самоврядування, активізацію участі батьків, шкільних рад, меценатів, громадських організацій, фондів, засобів масової інформації в управлінні навчальними закладами, прогнозуванні їх розвитку, оцінці якості освітніх послуг.

**Громадсько орієнтована освіта характеризується:**

- Демократизацією зовнішньошкільного простору, системи відносин у школі (побудова роботи в педколективі та школі на демократичних принципах).
- Залученням батьків і мешканців громади у процес навчання дітей, у життя школи.
- Оптимальним використанням можливостей і ресурсів школи для потреб громади.
- Співпрацею між усіма організаціями й установами громади.
- Взаємодією школи з діловими колами, з іншими педколективами та дольова участь у мікро – проектах.
- Залученням спонсорів.

## II. СТРАТЕГІЧНА МЕТА РОЗВИТКУ ШКОЛИ

### Мета та завдання школи

*Основний принцип педагогічного процесу закладу* – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

*Наша мета* – створити умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини.

– визначення стратегії розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави;

– створення життєздатної системи навчання і виховання дітей для досягнення ними освітнього рівня згідно з державними стандартами;

– забезпечення здорових умов розвитку, самозбагачення, вдосконалення особистості;

– формування в учнівській молоді навичок громадської активності та самореалізації;

– підготовка випускників до життєдіяльності в нових соціально-економічних умовах.

*Завдання:* реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й здобувачів освіти, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством.

### План стратегічного розвитку спрямований на:

#### ❖ виконання

– Конституції України;

– Законів України:

• «Про освіту»

• «Про загальну середню освіту»

• «Про Національну програму інформатизації»

• «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»

• «Про охорону дитинства»;

– Національної Програми «Освіта України XXI століття»;

– Національної доктрини розвитку освіти;

– Національної Програми «Діти України»;

– Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

– Конвенції про права дитини;

#### ❖ реалізацію:

– сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

❖ **створення:**

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи загальної середньої освіти, створення інклюзивних класів;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників навчально-виховного процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

❖ **забезпечення:**

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

## **Очікувані результати**

Дережицька ЗЗСО І-ІІст. – школа співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.

Дережицька ЗЗСО І-ІІст. – школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.

Дережицька ЗЗСО І-ІІст. – заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.

Дережицька ЗЗСО І-ІІст. – плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій.

Дережицька ЗЗСО І-ІІст. – заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.

### **ІІІ. ПРИНЦИПИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ДІЯЛЬНІСТЬ ШКОЛИ:**

1. Самостійність школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства для створення громадсько орієнтованої школи, встановлення довіри між учасниками освітнього процесу.

2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі інноваційних освітніх технологій.

3. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.

4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.

5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.

6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.

7. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи школи.

8. Дотримання етики у стосунках усіх учасників освітнього процесу.

#### **IV. МІСІЯ ШКОЛИ**

В основу плану покладено місію школи, яка полягає в тому, щоб створити найбільш сприятливі умови розвитку для всіх дітей з урахуванням їхніх схильностей та здібностей шляхом уведення в освітній процес інноваційних методик навчання й виховання, збереження та примноження шкільних традицій, заснованих на національних та патріотичних засадах, створення умов для максимального розкриття творчого потенціалу, комфортних умов для розвитку особистості дитини, а отже, формування особистості школяра як громадянина України у процесі взаємодії школи та громади. Виховувати здорову, морально - духовну особистість на засадах національно - патріотичних та загальнолюдських цінностей.

#### **V. УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ**

1. Впровадити сучасні моделі управління (проектну, проектно-цільову, адаптивну ).

2. Оптимізувати систему психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.

3. Впровадження маркетингового управління з метою прогнозування змін освітньої ситуації та визначення основних її тенденцій.

4. Гуманізація міжособистісних стосунків педагогів та учнів як рушійної сили освітнього процесу.

5. Забезпечення принципів відкритості та комфортності освіти в усіх її аспектах.

6. Удосконалення системи виховної роботи, впровадження нових технологій організації виховного процесу.

7. Сприяти підвищенню авторитету та ролі сім'ї у вихованні та соціалізації учнівської молоді.

#### **VI. СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ**

Розрахований на 2 роки.

Має:

1. Освітню та виховну складову.

2. Методичну складову.

3. Систему збереження та зміцнення здоров'я здобувача освіти та вчителя.

4. Матеріально-технічну складову.

## **VII. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ**

### **1. Освітня та виховна складова**

#### **1.1. Освітня**

Забезпечити функціонування школи згідно з вимогами суспільного замовлення, потребами сім'ї та громади.

- Забезпечити випускникам свободу вибору та широких перспектив у майбутньому.
- Створити якісну систему психолого-педагогічного супроводу навчального процесу.
- Забезпечити комплексну інформатизацію навчального процесу.
- Розвивати творчі здібності учнів та їх громадянську компетентність.
- Створити умови для інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.
- Удосконалювати комунікативні навички учнів у володінні іноземними мовами (англійська та німецька).
- Налагодити мережеві взаємодії з іншими школами.
- Визначити додаткові години варіативної складової на спецкурси, факультативи для профілізації базової школи.
- Розширити партнерське співробітництво з вищим навчальним закладом ТГ

#### **1.2. Виховна**

- Формувати учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта навчально-освітнього процесу.
- Розвивати самостійне мислення учня, його індивідуальні та творчі здібності, здатність до відчуття краси.
- Продовжити роботу на основі національно-патріотичного виховання.
- Створити умови для фізичного розвитку особистості, пропаганди здорового способу життя.
- Створити умови для творчого розвитку особистості на основі морально-етичних цінностей української культури, самовдосконалення.
- Розвивати систему профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.
- Здійснювати подальший супровід випускників школи.
- Виховувати загальнолюдські цінності, національну самобутність через традиційні та інноваційні технології в освітньому процесі.
- Виховувати правову культуру в умовах демократичного суспільства.

### **2. Методична складова**

- Створити умови для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
- Стимулювати педагогічну майстерність вчителів.
- Поліпшувати якість забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.

- Створити умови для активної системи безперервної освіти педагогів.
- Вдосконалювати педагогічну майстерність учителів.
- Підвищити рівень методичного забезпечення відповідно до потреб профілізації освіти.
- Брати участь у конкурсі професійної майстерності «Учитель року».
- Сприяти формуванню системи психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.
- Стабілізувати стосунки в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.
- Посилити інтелектуально-кадровий потенціал як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності освітнього закладу.
- Створити систему методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.
- Підвищити соціальний статус вчителя, забезпечити моральне і матеріальне заохочення педагогічних працівників.
- Запровадити освітні інновації, інформаційні педагогічні технології.
- Посилити роль учителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації освітнього процесу.

### **3. Система збереження і зміцнення здоров'я здобувача освіти та вчителя**

- Забезпечити виконання освітньої програми розвитку «Школа здоров'я» з метою формування у дітей позитивного ставлення до здорового способу життя.
- Продовжити роботу над створенням у школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечити якісну підготовку здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
- Сприяти формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, спрямованих на збереження здоров'я.
- Забезпечити учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
- Створити науково-інформаційний простір з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
- Розширити та урізноманітнити шляхи взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.



#### 4. Матеріально-технічна складова

- На здійснення завдань Стратегії розвитку школи джерелами фінансування є державні кошти, обласні, місцеві та кошти громади.

Рік	Заплановані роботи
2021-2022	Участь у мікро - проекті «Закупівля обладнання(інтерактивні мультимедійні комплекти та смарт телевізора) . Придбання нових шкільних меблів ( парти та дошок), навчально- методичного обладнання, ігор для учнів 1-го класу НУШ. Покращення умов для безбарерного доступу для учасників освітнього процесу.
2022-2023	Участь у мікро- проекті: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ заміна енергозберігаючих світильників по навчальних кабінетах, спортзалі та коридорах.</li><li>❖ Обладнання дитячого майданчика</li><li>❖ Створення зони відпочинку на шкільному подвір'ї та асфальтування шкільного подвір'я.</li></ul>

#### VIII. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ

- Вивчення хмарних технологій.
- Використання можливостей мережі Інтернет.
- Впровадження дистанційного навчання.
- залучення батьківської громадськості до комп'ютеризації освіти для розвитку громадсько орієнтованої освіти.
- Запровадження ІКТ у навчальному та виховному процесах.
- Використання інформаційних технологій в управлінській діяльності.

#### IX. РОБОТА З ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДДЮ

1. Участь в олімпіадах та конкурсах.

2. Поповнення банку даних про обдарованих дітей школи.
3. Організація постійно діючих виставок робіт учнів школи
4. Забезпечити науково-педагогічний супровід обдарованих дітей.
5. Створити дієву співпрацю у форматі школа-сім'я-громадськість для створення оптимальних умов розвитку та творчої реалізації обдарованої учнівської молоді.
6. Підтримка обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для збереження і розвитку потенціалу нації.

## **X. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

1. Забезпечення здоров'язбережувального середовища, формування навичок здорового способу життя, свідомої потреби в руховій активності, систематичних занять фізичною культурою та спортом.
2. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних проявів в учнівському колективі.
3. Підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.
4. Реалізація комплексу форм позакласної діяльності, які дозволяють забезпечити процес активної соціалізації у форматі громадсько орієнтованої школи.
5. Сприяння соціальній адаптації інвалідів, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, до учнівського середовища

## **XI. СТРУКТУРА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

### **Початкова школа (1-4 класи)**

Початкова школа поряд із традиційними цілями освітнього процесу – формування базових знань, умінь та навичок – проголошує розвиток пізнавальної мотивації та комунікативних компетенцій учня, навичок культури спілкування та самопізнання. Призначення початкової школи полягає у становленні життєвих компетенцій особистості учня. Стратегічним завданням початкової школи є створення умов, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання є успішним, цікавим та привабливим.

Школа I ступеня пропонує такі освітні програми:

- Традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.
- Гурткова робота.

### **Базова школа (5-7, 8-9 класи)**

#### **Базова школа (5-7 класи)**

Стратегічним завданням середньої школи є створення таких умов, що дозволять допомогти учню засвоїти «технології успіху та досягнень» і зберегти загальну емоційно-позитивну орієнтацію на школу. Реалізація даного стратегічного напрямку сприятиме створенню в учнів комплексної

освітньої мотивації (отримання радісних відчуттів та можливості самореалізації в процесі освітньої діяльності).

- Школа II ступеня працює за традиційними освітніми програмами, збагаченими дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.

### ***Базова школа (8-9 класи)***

Метою цього етапу є рання спеціалізація за обраним напрямком навчання та створення класів допрофільної підготовки. Головним напрямком роботи з учнями стає формування первинної профільної орієнтації, вдосконалення навичок самостійної інтелектуальної діяльності, початок становлення світоглядної позиції особистості. На рівні 8-9 класів учні на базі циклу предметів мають можливість формувати свою індивідуальну освітню стратегію. Призначення базової школи – розвиток функціональної грамотності учня, відповідних компетенцій, створення умов успішної життєдіяльності в суспільстві, впровадження системи допрофільної підготовки до мультипрофільного навчання.

Освітні програми:

- Традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.
- Гурткова робота.